



福州建筑工程职业中专学校

园林技术专业 人才培养方案

专业代码：610202

2024 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	• • • • •	1
二、入学要求	• • • • •	1
三、修业年限	• • • • •	1
四、职业面向	• • • • •	1
五、培养目标与培养规格	• • • • •	1
六、课程设置及要求	• • • • •	2
七、教学进程总体安排	• • • • •	19
八、实施保障	• • • • •	23
九、毕业要求	• • • • •	25
十、附录	• • • • •	25

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

本专业所属专业及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
农林牧渔(61)	公共服务业 (75)	园林绿化 (2-20)	测量员、绘图员、植物养护、植物栽培、园林景观设计、园林景观施工	花卉栽培 工程测量	花卉园艺工、 园林绿化工 园林工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林植物与生长环境、园林历史文化、园林制图标准与规范等知识，具备园林苗木繁育、园林植物栽植与土肥水管理、园林测绘、园林有害生物识别与防治、园林器械安全使用、园林绿化施工等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林植物生产、家庭园艺布置、小型园林工程施工与养护等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养，专业知识与能力结构要求：

1. 职业素养

- (1) 具有勤奋、求实工作态度和敬业精神以及良好的职业道德
- (2) 具有认真、严谨的工作作风
- (3) 具有健康的心态，具有人际交流能力和团队精神
- (4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神

2. 专业知识和能力

- (1) 掌握语文、数学、外语等本专业所需的文化基础知识
- (2) 掌握本专业必备的园林植物识别、园林植物生产、园林测量、园林植物栽培与养护、园林设计基础、园林植物有害生物防治等基础知识

(3)掌握园林测量仪器的使用方法和维护措施

(4)掌握园林工程施工管理的基本知识

专业（技能）方向 1:

(1)具有园林工程施工图识读、园林测量的能力

(2)具有小型园林工程施工的能力

(3)具有园林机械使用与维护、园林信息技术应用的能力

(4)具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质

(5)具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质

(6)具有信息技术、数字技术等应用的能力

(7)具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力

(8)具有终身学习和可持续发展的能力。

专业（技能）方向 2:

(1)具有园林植物生产、园林植物栽培与养护的能力

(2)具有园林植物有害生物防治的能力

(3)具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力

(4)具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力

(5)具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质

(6)具有信息技术、数字技术等应用的能力

(7)具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力

(8)具有终身学习和可持续发展的能力

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课程包括思想政治课、文化课、体育与健康、艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业（技能）课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	语文	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、	主要内容： 本课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成，从阅读与欣赏、表达与交流两个方面提出教学内容和教学要求，通过语文实践活动提高学生综合运用语文的能力。	200

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		口语交际能力,并引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。	教学要求: 能正确认读并书写 3500 个常用汉字, 阅读优秀文学作品总量一般不少于 150 万字, 同时能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识; 养成说普通话的习惯, 掌握接待、洽谈、协商等口语交际的方法和技能, 做到表达准确, 语言文明, 仪态大方, 符合职业岗位的要求; 能根据学习、生活、职业工作的需要完成 300 字短文写作; 能格式规范的完成便条、单据、启事、通知等常用应用文的写作; 能根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容, 设计活动项目, 创设活动情境, 围绕活动主题开展语文实践活动, 提高语文应用能力, 培养职业理想和职业情感。	
2	数学	本课程是中等职业教育公共基础课程,其任务是在九年义务教育基础上,让学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识,具备必需的相关技能、思维与能力,引导学生逐步养成良好的习惯、态度和意识,为学习专业知识、掌握职业技能、学业水平考试、继续学习和终身发展奠定基础。	主要内容: 本课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。基础模块共十章是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求; 各学校可根据专业要求和学生个性发展选择职业模块和拓展模块。 教学要求: 初步了解基础模块的知识点, 理解和掌握要点。并在学习中培养学生的计算技能、数据处理技能, 培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 引导学生逐步养成良好的学习习惯和实事求是的科学态度, 提高学生就业能力与创业能力。	160
3	英语	本课程是在九年义务教育的基础上, 以学生职业发展为	主要内容: 基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成, 从基	160

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		本,以就业为导向,引导学生通过英语学习和语言实践,逐步掌握基础知识和基本技能,提高日常生活和职业岗位需要的基础口语交际能力,促进职业生涯的发展并帮助学生顺利完成学业水平测试的基础语法部分考试。	本的语言运用能力方面提出教学内容和教学要求,通过听说读写实践活动提高学生综合运用基础英语交际和阅读的能力。 教学要求: 要求学生能够掌握词汇发音,达到 2500 个基础单词量,能够进行简单的基础会话,根据学生具体学情扩展语言交际能力,掌握名词,代词,冠词,数词,形容词副词,介词,连词,简单句,复合句,倒装句,感叹句的基本用法。	
4	思想政治(职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生)	本课程是中等职业教育公共基础课程,其任务是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育,提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质,促进学生全面发展和综合能力形成。	主要内容: 本课程涵盖《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》四门必须课程,主要内容包括职业生涯规划的基础知识和常用方法;文明礼仪和职业道德规范的基本要求、与日常生活和职业活动密切相关的法律常识;马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。 教学要求: 了解和掌握四门必须课程的基础知识,树立正确的职业理想、职业观、就业观,形成职业生涯规划的能力;增强职业道德意识,养成良好的职业行为习惯,树立法治观念,增强法律意识;认同我国的经济、政治制度,提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重	160

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
			要问题的能力，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	
5	体育与健康	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，通过运动参与、增强体能、体育技能、身体健康等来促进学生体质与健康发展为目标的综合类课程，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才不可缺少的重要途径。	主要内容： 本课程的教学内容由基础模块和拓展模块两个部分组成。（一）基础模块 1. 健康教育专题讲座（理论） 2. 田径类项目（跑、跳、投） 3. 球类项目（足、篮、排、乒、羽） 4. 体操类项目（广播操、支撑、攀爬、悬垂、腾跃） （二）拓展模块 主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。本模块中部分教学内容可利用课外活动或节假日时间组织进行。 教学要求： 强调以学生发展为本、突出职业教育特色、遵循体育教学的客观规律、组织教学要把安全教育放在首位。基本掌握两项以上体育技能，提高运动能力，增强体能。	200
6	信息技术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	主要内容：本课程由基础模块、职业模块两个部分构成。主要内容有计算机应用基础知识、计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能。 教学要求：掌握计算机基础知识，具有熟练汉字输入能力；掌握 Windows 的文件管理和系统环境设置；掌握 WORD 文字处理软件，具有一定的文字排版能力，培养学生综合应用文字处理软件的能力；能用 EXCEL 电子表格软件进行数据处理和数据分析；能用	160

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
			PowerPoint 制作演示文稿和简单的网络应用。	
7	艺术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是通过赏析艺术作品和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	教学内容：由基础模块和拓展模块两部分组成。 1、基础模块内容：欣赏中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品；分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系；理解不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质。 2、拓展模块内容：与基础模块相关联的艺术特色课程，如：“舞蹈”、“诗歌”、“摄影”、“影视”、“戏剧”等。 教学要求：1、学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解。 2、注重情感体验，使学生积累审美经验，掌握审美方法，提高审美能力。培育学生良好的人际沟通能力与团队合作精神。注重课程之间的拓展和延伸，有机整合文化艺术资源，精心选择教学内容和设计教学过程。	40

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
8	历史	本课程中等职业教育公共基础课程,其任务是在九年义务教育的基础上,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培养社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观,为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	主要内容: 中国历史内容包括中国古代史、中国近代史和中现代史三个部分共 16 个专题,介绍从史前时期到我国进入改革开放和社会主义新时期的政治、经济概况和科技文化思想成果。 教学要求: 以唯物史观为指导,将历史课程核心素养贯穿整个教学过程中,充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能;要适应职业教育特点,结合相关产业、行业发展情况,为学生在职业情境中进行历史学习创设条件,积极探索多样化教学方式方法,创设与行业专业相近的教学情境,充分利用信息化资源和信息化技术激发学生的学习兴趣,实现“做中学,做中教”,形成历史学习与学生职业发展的深度融合。	80
9	物理	本课程是中等职业教育公共基础课程,其任务是引导学生从物理学的视角认识自然,认识物理学与生产、生活的关系,经历科学实践过程,掌握科学研究方法,养成科学思维习惯,培育科学精神,增强实践能力和创新意识;培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养,引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观。	主要内容: 本课程的教学内容由基础模块、拓展模块一二部分构成。其中,基础模块包含运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题组成。拓展模块包含运动和力、机械振动与机械波、固体、液体和气体的性质及其应用三个专题组成。 教学要求: 根据课程标准,落实立德树人根本任务,以促进物理学科核心素养的形成和发展为目标,结合中等职业教育特点,遵循物理教育规律,从学生实际出发,创造性地开展教学活动,	60

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
			采用灵活多样的教学方法，充分开发和利用多种课程资源进行教学。	
10	化学	使学生认识 and 了解与化学有关的自然现象和物质变化规律,提高学生的科学素养和综合职业能力,为其职业生涯发展奠定基础	主要内容: 原子结构与化学键; 化学反应及规律; 溶液与水溶液的离子反应; 常见无机物及其应用简单有机化合物及其应用; 生物大分子及合成高分子; 农林牧渔类专题: 缓冲溶液、胶体及渗透压; 滴定分析法; 脂类; 杂环化合物和生物碱 教学要求: 使学生认识 and 了解与化学有关的自然现象和物质变化规律, 提高学生的科学素养和综合职业能力, 为其职业生涯发展奠定基础	60
11	劳动教育	本课程是中等职业学校各专业的必修课,是学校实现立德树人根本任务的重要要求。以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容,以讲清劳动道理为教育的着力点,旨在通过劳动教育弘扬劳动精神,促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度,树立职校学生正确的劳动观和价值观。通过学习课程,培养自主学习能力和查阅资源能力; 培养较好的创新能力,能够遵守劳动纪律; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。培养学生的法制意识,遵守劳动基本规范; 主动提升自身劳动技能,提高合法劳动能力; 具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力,养成认真负责、安全规	主要内容: 本课程由以下五个模块组成 1. 劳动教育: 劳动教育的概念; 劳动教育课程内容与评价体系 and 职业院校劳动教育实践指导。2. 劳动精神: 将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程, 贯穿家庭、学校、社会各方面; 劳动精神的内涵; 弘扬和践行劳动精神。3. 劳模精神: 劳模精神的内涵和弘扬劳模精神。4. 工匠精神: 工匠精神的内涵、工匠精神的培育与践行。5. 劳动保护: 劳动保护概述和学校劳动安全与实训实习安全。 教学要求: 1. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵 2. 理解专业实习实训中劳动实践的价值意义, 3. 了解日常生活劳动、服务性劳	20

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		范的劳动习惯.提升学生劳动中的创新意识与创新能力,善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动,创造出彩人生。	动、生产性劳动的具体内容和实施方法 4.掌握合法劳动的具体要求,理解合法劳动的重要意义 5.熟悉劳动实践过程中的安全意识、劳动纪律及劳动法律法规 6.掌握创新劳动的概念,感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用	

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	园林植物识别	通过本课程学习,使学生掌握本地常见园林植物代表种的形态特征、特性和园林用途,学生能根据所学的植物知识分析植物群体中个体之间的相互关系;掌握一定的植物分类知识和鉴定植物技能,为学生学好后续课程、参加园林生产实践、园林植物资源开发利用等打下必要的理论基础。	主要内容: 园林植物的形态术语、分类、识别要点及分类检索表的使用;常见园林植物的形态特征。 教学要求: 掌握描述园林植物的形态术语;掌握分类的基本知识;能识别常见的园林植物种类;会使用植物分类检索表;会采集和制作植物标本。	80
2	园林制图	通过对本课程的学习,让学生掌握国家的制图规范及常用工具、仪器的使用方法;掌握投影的基本原理;并利用投影的原理绘制各种常用的视图;掌握园林设计图的绘制和识读,培养学生利用相关原理、概念、规范、标准等知识,结合有关园林制图与识图的知识进行分析和解决该过程中常见的问题的能力,以进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质,为今后	主要内容: 学习制图工具与仪器的使用,学习制图标准与规范,掌握几何作图与选手绘图的方法。课程重点强调投影原理在园林设计中的应用,如正投影、轴测投影等。学习绘制各类园林设计图,如总体规划图、绿化种植图、园路与水景设计等,并掌握其绘制方法和技巧。通过反复练习,学生将逐渐掌握园林制图的基本知识和技能,为后续的专业学习打下坚实基础。 教学要求: 1、掌握园林制图的	100

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		从事园林行业的工作奠定良好的基础。	基本理论和技能,了解制图规范和标准。2、掌握园林设计图的绘制方法和技巧,能够独立完成简单的园林设计图。3、掌握园林施工图的绘制方法和技巧,能够独立完成简单的园林施工图。4、掌握园林工程图的绘制方法和技巧,能够独立完成简单的园林工程图。5、培养学生的空间想象能力和形象思维能力,提高学生的综合素质和创新能力。	
3	园林测量	使学生能够基本掌握园林测量的基本理论、基础知识和基本技能。掌握常规测量仪器和工具的使用方法。初步掌握小地区大比例尺地形图的测绘方法,具有正确应用地形图和测绘资料的能力。能够进行一般园林测量的基本工作,能够应用所学的测量专业知识为园林测量生产建设服务。了解先进测量仪器的基本使用方法。培养学生团结协作的团队精神和吃苦耐劳的敬业精神。为今后从事园林测量工作奠定基础。	主要内容: 学习测量学的基本原理、方法和技能,特别强调在园林建设中的应用。学习测量仪器的使用,如经纬仪、水准仪等,以及地形图的测绘与绘制技巧。同时,课程还注重实践环节,通过实地测量、数据处理和分析等训练,使学生掌握园林测量的实际操作能力。此外,课程还涉及园林设计阶段、施工过程及工程完工后的测量工作,旨在培养学生的综合测量技能,为未来的园林工作奠定坚实基础。 教学要求: 通过本课程的学习,学生能小范围平面图的测绘、地形图的应用;掌握罗盘仪、水准仪、经纬仪操作技能及与本专业有关的工程测量技术。	120
4	园林设计基础	通过本课程,学习园林规划设计基础知识、城市道路绿地设计、广场绿地设计;居住区绿地设计;单位附属绿地设计;小型园林方案设计与施工图设计。针对不同类型地形的性质与特点,从生态学原理与审美学原理出	主要内容: 园林规划设计基础知识、城市道路绿地设计、广场绿地设计;居住区绿地设计;单位附属绿地设计;小型园林方案设计与施工图设计。 教学要求: 通过本课的学习,学生掌握园林规划设计基础知识,	140

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		发，提出园林景观的营造方法。从而为今后从事实际工作打下必要的基础，并为后续专业课程学习与学生的顶岗实习作前期准备。	掌握城市道路绿地设计、广场绿地设计，居住区绿地设计；单位附属绿地设计的设计要点。能运用所学知识，完成小型园林方案设计与施工图设计。通过学习，提升学生的园林设计素养与综合能力。	

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	园林植物生产	通过本课程的学习，使学生了解植物体的结构与功能，掌握植物生长发育的规律，学会用仪器对各环境因子进行测定，并能对各观测结果做出分析评价。同时养成良好的职业道德培养学生的观察能力和创新精神，鼓励学生通过实地调研和实验，深入了解园林植物生产的实际情况，并提出创新性的解决方案。要求学生树立环保意识，关注植物生产的可持续发展，为未来的园林植物生产行业培养具备专业素养和创新能力的优秀人才。	主要内容： 植物体的结构与功能；环境因素对植物的影响；不同园林植物的特性与生长需求，植物生产与光能利用、温度调控、科学用水、土壤培肥、合理施肥及农业气象等。 教学要求：通过本课程的学习了解植物体的结构与功能；掌握影响植物生长与生产的各因素，并能够根据植物生长情况采取调节措施。强调培养学生的观察能力和创新精神，鼓励学生通过实地调研和实验，深入了解园林植物生产的实际情况，并提出创新性的解决方案。要求学生树立环保意识，关注植物生产的可持续发展，为未来的园林植物生产行业培养具备专业素养和创新能力的优秀人才。	100
2	园林植物栽培与养护	课程培养的重点是围绕园林植物养护岗位的基本职业能力培养课程的专项和综合能力，课程的这些能力构成园林	主要内容： 园林植物生长发育、植物与环境的关系、园林植物种植规划、园林树森林移栽及养护、园林树木整	120

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		工程职业的专项能力。课程的教学以理论必需够用，加强能力培养为主线，贯穿基于植物物候生长的工作过程、以各类绿化形式为项目的教学法、培养园林施工养护、美化环境的高素质技术技能型人才。	形修剪等。 教学要求: 熟悉各个环境要素与植物生长发育的关系；熟悉园林植物土肥管理；掌握常规园林植物的修剪技术，并能够适当造型；掌握园林植物常规的繁殖方法及育苗技术；掌握各类园林景观的养护技术。能够熟练识别本地常规园林植物，根据植物不同的生长环境制定合理的养护方案，组织实施园林植物的种植施工。	
3	庭园工程施工	通过学习和训练，不生掌握庭园施工基础放线，掌握庭园施工重要节点的把控，庭园施工的流程与各项施工工艺，掌握庭院施工的技术。能完成小型庭园的施工，并达到施工要求。提升学生的施工能力和问题解决能力。同时，课程也注重培养学生的团队协作精神和创新意识，为未来的职业发展奠定坚实基础。	主要内容: 学习庭园施工基础放线，庭园施工重要节点的把控，庭园施工的流程与各项施工工艺，掌握庭院施工的技术。能完成小型庭园的施工，并达到施工要求。 教学要求: 要求注重实践技能与专业知识的融合。学生应熟悉庭园工程施工的基本流程和技术要求，掌握各类施工材料和设备的使用方法。课程强调实际操作的训练，通过模拟项目和实地考察，提升学生的施工能力和问题解决能力。同时，课程也注重培养学生的团队协作精神和创新意识，为未来的职业发展奠定坚实基础。	120
4	家庭园艺	通过学习和训练，让学生能了解花坛花境植物和室内植物的习性和观赏特性，能根据花坛花境的设计要求进行植物布置，能设计和制作组合盆栽，	主要内容: 花坛植物、室内植物的种类、习性和观赏特性，花坛花境种类、设计和布置，公共场所及居室植物布置，室内外植物养护管理。	140

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		能对公共场所和居室进行植物布置,能对室内外植物进行养护管理。	教学要求: 通过学习和训练,让学生能了解花坛花境植物和室内植物的习性和观赏特性,能根据花坛花境的设计要求进行植物布置,能设计和制作组合盆栽,能对公共场所和居室进行植物布置,能对室内外植物进行养护管理。	
5	园林植物有害生物防治	通过本课程的学习,要求学生领会“预防为主,综合防治”的植保工作方针.掌握园林植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能.能识别当地园林植物病虫害种类,了解其发生规律,并能运用所学知识从事园林植物病虫害的田间调查、科学试验和技术推广工作;因地制宜地组织群众开展综合防治,为园林植物优质高产服务。	主要内容: 园林昆虫基础知识,园林植物病害基础知识。园林植物病虫害防治的原理和技术措施,园林植物主要害虫及防治,草坪病虫害及防治,外来入侵性病虫害及防治。 教学要求: 通过课程学习,学生应系统掌握有害生物识别、发生规律及防治技术,了解最新防治技术和动态。课程注重理论与实践结合,要求学生能够运用所学知识进行有害生物调查、监测与防治方案的制定。同时,课程还强调培养学生的创新意识和实践能力,使其具备独立分析、解决问题的能力,为园林植物健康生长提供有力保障。	80
6	园林机械设备使用与维护	通过学习和训练,让学生能了解园艺机械与设施设备的种类和性能,能正确选择和利用园艺机械与设施设备,进行地膜覆盖和电热温床的设置,正确指导塑料单栋大棚的拆卸、安装与检修,正确使用环	主要内容: 本地区常用栽培机械、植保器械、修剪机具、园艺产品采后处理机械、栽培设施设备的使用以及园艺产品储藏设施的应用。 教学要求: 通过学习和训练,让学生能了解园艺机械与设	120

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		境调控设备、无土栽培设施和冷藏设备,正确使用园艺耕作、育苗、种植、修剪、植保、采收及产品分级、初加工机械,能养成安全操作、勤于保养的良好习惯。	施设备的种类和性能,能正确选择和利用园艺机械与设施设备,进行地膜覆盖和电热温床的设置,正确指导塑料单栋大棚的拆卸、安装与检修,正确使用环境调控设备、无土栽培设施和冷藏设备,正确使用园艺耕作、育苗、种植、修剪、植保、采收及产品分级、初加工机械,能养成安全操作、勤于保养的良好习惯。	
7	园林工程施工图识读	学习竖向设计理论基础与内容。掌握园路与广场工程施工图理论基础与内容。园林建筑小品工程施工图理论基础与内容。土石工程施工图理论基础与内容。 水景工程施工图理论基础与内容。园林水电工程施工图理论基础与内容。学生掌握整套园林工程施工图的绘制与出图的理论基础与内容。	主要内容: 竖向设计理论基础与内容。掌握园路与广场工程施工图理论基础与内容。园林建筑小品工程施工图理论基础与内容。土石工程施工图理论基础与内容。水景工程施工图理论基础与内容。园林水电工程施工图理论基础与内容。通过学习与训练,学生掌握整套园林工程施工图的绘制与出图的理论基础与内容。 教学要求: 通过课程学习,学生掌握基本的识图技巧和方法,能够准确理解施工图纸中的各项符号、标注和说明。课程强调理论与实践相结合,要求学生通过案例分析、实地参观等方式,加深对施工图纸的理解和应用能力。同时,课程还注重培养学生的空间想象能力和解决问题的能力,使其能够独立完成园林工程施工图的识读	80

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
			工作，为未来的园林工程施工提供有力支持。	

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	中外园林史	通过课程的学习，提升学生的园林鉴赏能力；具备综合运用园林知识与中外古典园林设计精华，进行现代园林的设计与建设的能力；使学生适应现代园林发展的要求，扩大学生的知识面，为设计和建设现代园林服务。	主要内容：本课程涵盖了中外园林的起源、发展、变迁及其风格特点。课程详细介绍了东方园林体系，包括中国古典园林的艺术成就与特色；同时也阐述了西方园林体系的历史脉络和风格演变。此外，课程还关注园林与社会、文化、政治、经济等因素的深刻联系，引导学生理解园林设计的深层含义。通过学习，学生能够掌握中外园林的差异和相互的影响，为现代园林设计与规划提供有益的借鉴和启示。 教学要求：通过本课的学习，学生应深入了解中外园林的历史背景、发展脉络和风格特点，掌握各时期园林的代表作品及其文化内涵。课程强调理论与实践的结合，鼓励学生通过实地考察、案例分析等方式，加深对园林艺术的理解。同时，教学还要求学生能够总结各时期园林的造园特点和艺术成就，并能在现代园林设计中灵活运用。通过本课程的学习，旨在提升学生的园林艺术素养，培养具有创新能力的园林设计人才。	80

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
2	园林 CAD 制图	通过课程学习,培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力,利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中,培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。	主要内容:本课程主要涵盖 CAD 软件在园林设计领域的应用。学习 CAD 软件的基本操作与界面功能。深入讲解园林设计元素的绘制技巧,包括地形、植物、水体等。此外,课程还涉及园林布局规划、细节处理及图纸输出等内容。通过大量实例练习和案例分析,学生不仅能够掌握 CAD 制图技能,还能提升园林设计思维和实践能力。 教学要求:通过本课学习,学生应熟练掌握 CAD 软件的基本操作技巧,能够运用 CAD 软件进行园林景观设计图纸的绘制。课程注重实践训练,要求学生能够独立完成园林设计方案图纸的绘制,包括平面图、立面图、施工图等。同时,课程还强调培养学生的创新思维和审美能力,使其能够设计出既符合规范又具有创意的园林作品。通过本课程的学习,旨在提升学生的园林 CAD 制图技能,为其未来的职业发展打下坚实基础。	80
3	园林景观模型制作	在教学中经过理论与实践训练,使学生知道学习模型制作作用与意义,了解并掌握模型制作基础原理和方法,提升学生对三维空间设计形态、知识了解和掌握,培养学生模型制作基础原理与三维空间表现设计能力,继而培养学生创新意	主要内容:本课程涵盖了模型设计的基本原理、制作技巧以及制图方法。具体有模型设计的基本概念与分类,模型材料的选择、加工处理以及模型制作的流程。同时,课程注重实践操作,通过实际案例,指导学生进行模型设计与制作,并	120

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		识和审美情趣，为专业设计学习打下坚实基础。	教授如何运用制图软件将模型准确呈现。此外，课程还涉及模型与真实场景的融合、细节处理等方面的内容。通过这门课程的学习，学生能够掌握园林景观模型制图的核心技能，为未来的园林设计与规划工作奠定坚实基础。 教学要求： 学生能熟悉并灵活利用材料选择与工具；能够常见材料表现技法；能够结合创意绘制展示平面、立面图；能够应用材料制作出合乎百分比、形态优美展示空间；能够利用模型涂饰工艺进行展示表面装饰处理。能掌握模型材料特征、特质、规格；掌握模型设计与制作基础标准掌握；掌握建筑展示各界面图纸绘制关键点；掌握不一样材料表现技法；掌握模型表面装饰处理技法。	
4	园林微景观制作	通过课程的学习，学生掌握园林微景观的植特性，掌握园林微景观植物的培护与养殖特性规律，掌握园林微景观制作的方法。学生设计并完成微景观的制作。	主要内容： 园林微景观的植物种类及特性，园林微景观植物的习性与培育方法。园林微景观的制作原理与方法。 教学要求： 学生掌握园林微景观的植特性，掌握园林微景观植物的培护与养殖特性规律，掌握园林微景观制作的方法。学生设计并完成微景观的制作。	80
5	园林效果图制作	通过学习相关软件基本命令和设计技巧，使学生具有使用 PhotoShop、3dsmax 等软件进行相关园林图形处理和效果图、	主要内容： 学习 AutoCAD 平面设计图的绘制与输出方法，掌握 PS 软件的基本操作，应用软件进行平立剖面效果图的绘	160

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
		施工图的绘制和设计的能力。 创造真实的项目、真实的学习情境，使学生根据对现状条件的调研分析、对基本知识的掌握，制作完整的符合设计要求的全套设计文件。通过参与实践，更形象地了解园林景观设计的相关知识和设计程序，为学生走上工作岗位以后尽快适应专业需求打下基础。	制。学习 SU 软件的基本操作方法，掌握园林景观元素模型的建立方法。学习 3D 模型出图的要求，进行庭院景观的 PS 后期处理。 教学要求：通过学习相关软件基本命令和设计技巧，使学生具有使用 PhotoShop、3dsmax 等软件进行相关园林图形处理和效果图、施工图的绘制和设计的能力。	

（三）独立设置实践教学（各环节内容可根据实际安排调整）

1. 独立设置实践教学环节安排表

序号	独立设置实践教学环节名称	学期	周数	主要教学形式	地点	考核	备注
1	顶岗实习	6	20	由学校安排或学生自行寻找实习企业相结合，学生深入建筑企业开展顶岗实习实践，学校教师和企业导师现场指导学生实践学习。	顶岗实习企业	提交实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定	

2. 独立设置实践教学环节的基本要求

（1）顶岗实习（20 周）

〔目的〕组织学生参观并参与各项工程，做好调研工作，扩大视野、丰富感性认识、充实专业的实践知识，进一步熟悉园林植物生产、家庭园艺布，小型园林工程施工的过程，使学生对房屋建筑有一个完整的概念，更好地适应社会、企业的要求。

〔内容〕对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行园林植物育种与繁殖、园林植物栽植与土肥水管理、园林植物有害生物识别与防治、植物装饰与植物造景、庭园工程施工等实训。在苗圃、园林绿化养护企业、小型园林工程施工企业等单位进行岗位实习。

〔基本要求〕认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的有关要求，应保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致；缴交实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定，及时与带队老师沟通交流。

3. 独立设置实践教学环节的条件要求及保障措施

（1）顶岗实习

[实训条件] 园林技术相关单位。

[保障措施]①成立园林技术专业学生顶岗实习建设领导小组，确定各顶岗实习项目企业导师和带队教师，负责顶岗实习学生实践教学的组织、实施与考核工作。②建立顶岗实习教学质量检查、监督制度，保证实践教学过程的运行，建立职业技术技能、职业综合能力、职业素质有机结合的实习、实训教学体系，建立健全教学计划、课程标准、教学规程等教学文件。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

教学时间安排是针对三年制中等职业学校，学校可结合实际情况参照执行。每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，假期 12 周。周学时为 30 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时(1 小时折 1 学时)安排。三年总学时数为 3640 学时。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 18 学时为 1 学分，三年制总学分不得少于 180 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 4 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

课程类别		课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
								20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	必修课程	610202001	语文	10	200	200		2	2	3	3			考试
		610202002	数学	8	160	160		2	2	2	2			考试
		610202003	英语	8	160	160		2	2	2	2			考试
		610202004	职业生涯规划	2	40	40		2						考试
		610202005	职业道德与法律	2	40	40			2					考试
		610202006	经济政治与社会	2	40	40				2				考试
		610202007	哲学与人生	2	40	40					2			考试
		610202008	体育与健康	10	200		200	2	2	2	2	2		考试
		610202009	信息技术	8	160		160	4	4					考试
		610202010	艺术	2	40	40		1	1					考试
		610202011	历史	4	80	80		2	2					考试
		610202012	劳动教育	1	20	20			1					考试
		610202013	化学	3	60	30	30		3					考试
		必修课程学时学分			62	1240	880	360	占总学时数的比例：（34.1%）					
	选修课程													
		选修课程学时学分							占总学时数的比例：（ %）					
	限选课程													
		限选课程学时学分							占总学时数的比例：（ %）					
	公共基础课程学时学分				62	1240	880	360	占总学时数的比例：（34.1%）					
专业（技	专业基础课程	610202014	园林植物识别	4	80	40	40	4						考试
		610202015	园林制图	5	100	50	50	5						考试
		610202016	园林测量	6	120	60	60			6				考试
		610202017	园林设计基础	7	140	70	70			7				考试

能 课 程		610202018	园林效果图制作	7	140	70	70					7		考试
		专业基础课程学时学分		29	580	290	290	占总学时数的比例：(15.9%)						
	专业 核心 课程	610202019	园林植物生产	5	100	50	50		5					考试
		610202020	园林植物栽培与养护	6	120	60	60			6				考试
		610202021	庭园工程施工	6	120	60	60				6			考试
		610202020	家庭园艺	8	160	80	80				8			考试
		610202021	园林植物有害生物防治	4	80	40	40					4		考试
		610202016	园林机械设备使用与维护	6	120	60	60					6		考试
		610202022	园林工程施工图识读	4	80	40	40					4		考试
		专业核心课程学时学分		39	780	390	390	占总学时数的比例：(21.4%)						
	专业 选修 课程		中外园林史	4	80	40	40	4						考查
		610202023	园林 CAD 制图	4	80		80		4					考查
		610202024	园林微景观制作	6	120	60	60				6			考查
		610202025	园林景观模型制作	6	120	60	60					6		考查
		专业选修课程学时学分		20	400	160	240	占总学时数的比例：(10.9%)						
	实习 实训	610202026	顶岗实习	30	600		600						28	考试
		实习实训学时学分		30	600		600	占总学时数的比例：(16.5%)						
	职业 技能 鉴定		花卉园艺工	2	0									考试
		职业技能鉴定学时学分		2	0			占总学时数的比例：(0%)						
		专业（技能）课程学时学分		120	2360	840	1520	占总学时数的比例：(64.8%)						
独 立 设 置 课 程	实践 教育	610202027	军训	1	10		10	※						考试
		610202028	社会实践	1	10		10			※				考试
		610202029	入学教育	1	10	10		※						考试
		610202030	毕业教育	1	10	10						※		考试
	独立设置课程实践教育学时学分			4	40	20	20	占总学时数的比例：(1.1%)						

总学时学分	184	3640									
-------	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：1. 各学期周学时安排中带“※”时，表示该课程课时安排为 1 周。

2. 课程编码取自“专业代码+三位数值”，如园林技术专业第一门课，为 610202001。

八、实施保障

（一）师资队伍

进一步整合师资队伍，合理调整师资队伍结构，加大师资培养力度。根据专业定位与特色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。在进一步提高学历层次的同时，充实专业特色发展急需岗位的人才培养，倡导和支持“双师型”教师的培养模式，引导教师进一步提升专业应用性技能，面向社会需求培养有用人才。

聘请行业专家与行业骨干技术人员参与专业教学改革与建设工作。组建由园林设计、苗木培育、园林施工公司等企业中级、高级技术设计、管理和施工人员组成的兼职教师队伍，包括工种实训兼职教师。

完善师资队伍管理的各项规章制度，使师资管理科学化、规范化、制度化。引导教师重视教学，研究教学。建立和完善教师评教及教学质量跟踪体系。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训条件

校内实训实习室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	园林设计室	高配电脑（学生机）	50（1）
		液晶触摸屏或投影仪	1
		高配电脑（教师机）	1
2	园林设计制图室	多媒体教学平台	1
		手工绘图桌椅	50
		手工绘图工具	50
		模型	若干
		资料、储物柜	若干
3	测量实训室	水准仪	10
		经纬仪	10
		全站仪	5
		皮尺（30m）	10
		水准尺	10
		标杆	10
		水准仪支架	10
		经纬仪支架	10
		雨伞（测量专用）	10

		2 米工程检测尺	10
		黑板	1
		学生桌椅	40

2. 校外实训基地

学校根据自身的特点寻求能够长期合作、共同发展的企业，建设校外实训实习基地。若条件不允许，可在校内实训中心以接近真实环境的实训项目及工作任务来完成学生的职业技能训练和上岗前培训，让学生在知识和技能的形成过程中了解和熟悉企业的工作环境，主动适应企业对人才的要求。

（三）教学资源

1. 本专业拥有多间多媒体教室，配套相应的投影仪及教学设备。园林设计室 1 间，测量实训室 1 间。

2. 网络运营设施和安全建设

网络覆盖到校园各个角落，保障我校师生对信息资源访问的需求。学生在教室、实训室里通过局域网可以访问学校互联网资源

3. 教学资源平台

教学资源丰富，学生通过网络可以下载相应的学习资源。在专业评价平台上可实现课中课后师生双方的即时互动，及资源的共享。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学要求符合教育部有关教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终生发展的功能来定位，重在教学方法、教学模式、教学手段等的创新，调动学生的学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程采用基于企业典型工作任务和工作过程的项目教学模式。教学项目设置，按照由简单到复杂、由单项到综合的顺序进行递进式编排。其次，根据企业工作流程将每个项目分解成若干任务。利用相似的案例资讯引导学生研究任务，利用相关的信息资讯帮助学生完成任务，将任务驱动贯穿于专业技能课程教学的全过程。

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。

同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

（五）学习评价

采用“学分管理、过程激励、多元参与”的学习评价体系。

1. 学分管理

（1）毕业学分

总学分：184 总学时：3640

毕业学分：182

（2）取得学分的渠道有：

①通过教学过程激励取得学分，教学过程包括学生课堂笔记、平时作业、课堂表现、测试情况。

②通过正常教学外的活动取得替代学分

教学外的活动包括学生在互联网上查找有关资料、设计和样本等等。由福州建筑职专替代学分认证小组认定，可酌情取得替代学分。

③通过教学外活动取得奖励学分

根据学生课外活动中将收集到的相关资料整理情况、汇报情况、资料价值给予奖励学分。要充分重视职业资格标准这一重要的社会化质量评价标准，鼓励学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，或者获得社会和用人单位认可程度高、对就业有实际帮助的其它证书。

④各种取得学分的方法独立分开但可以累积叠加，即学生完成相应的任务将获得相应的学分。

2. 过程激励

对学生学业完成的情况进行阶段测试、期中测试、期末测试情况进行登记，酌情给予一定的学分。

3. 多元参与

充分借鉴用人单位和社会对学生的评价标准、方法，使校内评价制度与企业和社会的评价标准、方法对接，将考核与国家职业资格考试结合起来。建立用人单位、学生和学生家长共同参与的学生综合能力评价机制。

（六）质量管理

教学质量可通过课前的教学计划，课程标准制定、调整与管理，课程实施过程的进度管理，课后的教学集备与反思，学生作业的质量，学生的评价反馈等，及时调整教学模式与策略，提高教学质量。同时教学管理要更新观念，改变传统教学管理的方法，在管理过程中，要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质，掌握本专业必须的基础理论和基本技能。通过本培养方案规定的全部教学环节，毕业总学分达到182学分。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质，能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。无违纪处分可准予毕业。

十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	62	1240	880	360	34.1%
	选修课程	0	0	0	0	0%
专业（技能）课程	专业基础课程	29	580	290	290	15.9%
	专业核心课程	39	780	390	390	21.4%
	专业选修课程	20	400	160	240	10.9%
	实习实训	30	600	0	600	16.5%
	职业技能鉴定	2		—	—	0%
独立设置课程	实践教育	4	40			1.1%
合计		184	3640	1720	1880	
百分比		3600		47.3%	51.6%	100%

制订时间：2024 年 6 月

实施时间：2024 年 9 月